

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.B/C21.EGŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ekonomia gospodarowania środowiskiem
	angielskim	Economics of environmental management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Sławomir Pastuszka
1.6. Kontakt	691 450 075; slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem PowerPoint	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Małachowski K. (red.), 2019, <i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i> , wyd. IV zmienione, Warszawa. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), (2018), <i>Podstawy ekonomii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Panayotou T. (2003), <i>Economic growth and the environment</i> , „Economic Survey of Europe”, no. 2, pp. 45-68.
	uzupełniająca	Jayachandran S., <i>How economic development influences the environment</i> , NBER NBER Working Paper No. 29191, August 2021. Jeżowski P. (red.), 2007, <i>Ekonomiczne problemy ochrony środowiska i rozwoju zrównoważonego w XXI w.</i> , SGH, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 – Poznanie mechanizmów i zasad ekonomicznych. C2 - Poznanie powiązania między gospodarką a środowiskiem. C3 – Poznanie zasad osiągania efektywności ekonomicznej w gospodarowaniu zasobami przyrody. 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ekonomia gospodarowania środowiskiem jako nauka. Zasoby środowiska przyrodniczego i sposoby jego ochrony. Środowisko przyrodnicze a działalność człowieka. Środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Klasyfikacja ekonomiczna mechanizmów gospodarowania środowiskiem Rola państwa i samorządów terytorialnych w kształtowaniu środowiska. Uwarunkowania środowiskowe zagospodarowania przestrzennego (regulacja zasad gospodarowania środowiskiem w dokumentach planistycznych). Skutki i sposoby ograniczania degradacji środowiska w wyniku działalności gospodarczej człowieka. Gospodarka środowiskiem a rozwój zrównoważony. Aktualne problemy polityki ochrony środowiska w Polsce.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna istotne kategorie pojęciowe z zakresu ekonomii	OŚ1A_W02
W02	Wyjaśnia zależności między rozwojem gospodarczym a środowiskiem	OŚ1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafić ocenić przyczyny i skutki działalności człowieka dla środowiska.	OŚ1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przekonany o znaczeniu wiedzy w kształtowaniu warunków dla rozwoju zrównoważonego	OŚ1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W		...	W		...	W		...	W		...	W		...	W		...	W		...
W01				x						x						x					
W01				x						x						x					
U01				x						x						x					
K01				x						x						x					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Zda egzamin w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Zda egzamin w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Zda egzamin w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Zda egzamin w formie pytań otwartych na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do kolokwium	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....